武汉理工大学

“课程思政”建设项目申报书

所 属 学 院

课 程 名 称

课程负责人

申 报 日 期

武汉理工大学教务处

 2022年3月

**一、课程简况**

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称（与教务系统一致） |  |
| 学分 |  | 学时 |  |
| 课程使用教材、教辅情况 | 教材名称（版本） | 作者 | 出版社 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**二、课程负责人及教学团队**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本情况 | 课程负责人 |  | 职称/职务 |  |
| 手机 |  | E-mail |  |
| 近五年教学研究改革情况：（主持的教研项目或正式发表的教学研究论文或获得过校级以上教学成果奖） |
| 课堂负责人（教学团队成员） | 姓名 | 职称 | 开课专业班级 | 本学期开课课号 | 任务及分工 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**三. 课程建设方案**

|  |
| --- |
| **课程建设目标**（围绕推进习近平新时代中国特色社会主义思想和践行社会主义核心价值观、教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》文件精神等展开撰写） |
| **课程建设思路与举措**主要包括：（1）课程思政元素及融入点：课程专业知识内容中所蕴含的思政育人元素，及其在教育内容中的融合点；（2）教学团队建设：教学团队成员思想政治素养、思政教育技能提升举措；（3）教学资源建设：与课程相关的教学资源，如大纲、教材、课件、微课慕课等教学资源的建设；（4）授课形式与教学方法：描述诸如信息媒介、参观体验、课堂讨论、考核方式等。 |

**四. 预期成果、成效及推广**

|  |  |
| --- | --- |
| 预期建设成果 |  |
| 示范推广计划 |  |

**五、课程负责人承诺**

|  |
| --- |
| 作为 课程思政示范课建设项目的负责人，本人将带领课程团队成员，在建设期内，认真完成申报表中提出的各项建设任务。课程负责人签字：年 月 日 |

**六、学院意见**

|  |
| --- |
| 该课程负责人及团队成员具有坚定正确的政治方向，拥护党的教育方针，师德高尚，治学严谨，在教书育人工作中具备良好口碑；申报人近3年未出现教学事故或教学违纪行为。同意申报。学院党委签字（盖章）：  年 月 日 |